|  |
| --- |
| KLASSELEDELSE OG VOKSENROLLEN |
| FORBEREDELSE FØR MØTET |
| * Har du som lærer mulighet til å få øyekontakt med alle elevene når du underviser i plenum eller gir beskjeder?
* Kommer du deg raskt og smidig fram til eleven for å gi ros, hjelp eller korrigering?
* Kan eleven bevege seg rundt i klasserommet for å gjøre ærend uten at det oppstår store forstyrrelser eller trafikk kork?
* Finnes der forstyrrende elementer i klasserommet?
* Fungerer klassereglene?
* Er der andre voksne i klasserommet som kan hjelpe?
 |
| *KOMMENTAR:*[tekst] |
| LÆRER |
| * Har du som lærer mulighet til å få øyekontakt med alle elevene når du underviser i plenum eller gir beskjeder?
* Kommer du deg raskt og smidig fram til eleven for å gi ros, hjelp eller korrigering?
* Kan eleven bevege seg rundt i klasserommet for å gjøre ærend uten at det oppstår store forstyrrelser eller trafikk kork?
* Finnes der forstyrrende elementer i klasserommet?
* Fungerer klassereglene?
* Er der andre voksne i klasserommet som kan hjelpe?
 |
| *KOMMENTAR:*[tekst] |
| ELEV |
| * Har du som lærer mulighet til å få øyekontakt med alle elevene når du underviser i plenum eller gir beskjeder?
* Kommer du deg raskt og smidig fram til eleven for å gi ros, hjelp eller korrigering?
* Kan eleven bevege seg rundt i klasserommet for å gjøre ærend uten at det oppstår store forstyrrelser eller trafikk kork?
* Finnes der forstyrrende elementer i klasserommet?
* Fungerer klassereglene?
* Er der andre voksne i klasserommet som kan hjelpe?
 |
| *KOMMENTAR:*[tekst] |